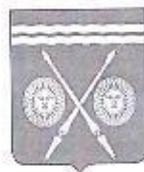


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ТЕТЮШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422370 г. Тетюши, ул. Ленина, 37 А

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: [roo.tetushi@mail.ru](mailto:roo.tetushi@mail.ru)

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

## Приказ

№ 742 - о/д

от «30» декабря 2021 г.

**О результатах мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и адресных рекомендациях**

В целях обеспечения стабильного функционирования и (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе и районе на основе анализа образовательных запросов, потребностей рынка труда, осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися на основе выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся к различным видам деятельности, методического сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, выявления проблемных зон и определения целевых ориентиров на 2021-2022 учебный год с 1 октября по 11 ноября 2021 года был проведен мониторинг показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

На основании представленного анализа результатов мониторинга показателей приказываю:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение к приказу).
  - 1.2. Ежегодно ответственным совместно с педагогами-психологами проводить профориентационное тестирование/диагностику с обучающимися 6-11 классов по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, вести работу по увеличению численности обучающихся, принимающих участие в тестировании.

В течение 2021-2022 учебного года:

1.3. Продолжить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, проведению различных мероприятий профориентационной направленности.

1.4. Вести работу по проведению ранней профориентации обучающихся (в т.ч. с детьми с ОВЗ).

1.5. Создать и ежегодно обновлять базу данных по выпускникам 9, 11 классов, изучающим учебные предметы на углубленном уровне, выбравшим предметы для сдачи ЕГЭ и поступившим в ВУЗ или СПО по профилю обучения.

1.6. Вести работу по осуществлению взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями, организовать участие обучающихся в проведении профессиональных проб на основе заключенных договоров и соглашений между образовательными организациями и предприятиями, учреждениями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

1.7. Актуализировать работу по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования. Вести работу по повышению показателей мониторинга.

2. Методистам МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» Моисеевой Т.Н. и Мальченко С.Н.:

2.1. Продолжить работу по созданию эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками общеобразовательных учреждений, по информационно-методическому обеспечению системы через привлечение социальных партнеров.

2.2. По итогам 2021-2022 учебного года провести анализ эффективности принятых мер, подготовить общую отчетную информацию о выполнении принятых решений.

3. Контроль за исполнение оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

## Анализ

деятельности по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
в Тетюшском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению строится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51);

4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

7. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);

8. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности

(профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

10. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985). 11. Концепция организационно - педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной специалистами Федерального института развития образования;

12. Государственная программа «Развитие образования и науки РФ на 2014-2025 годы»

13. Региональная модель профориентационной работы в системе образования Республики Татарстан на период до 2025 года;

14. Муниципальная целевая программа по профориентационной работе с обучающимися образовательных учреждений Тетюшского муниципального района на 2021-2025 гг.

В районе функционируют 25 учреждений общего образования, 1 государственное учреждение - «Тетюшская кадетская школа-интернат», 14 дошкольных образовательных учреждений, МБУ ДО «Центр дополнительного образования», «Тетюшский межшкольный учебный комбинат», 2 организации среднего профессионального образования: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Профориентационная работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся строится с учетом следующих целей и задач.

Цель: Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, мероприятия, направленные на выработку у школьников профессионального самоопределения, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с работодателями.

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Тетюшского муниципального района по педагогическим направлениям;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Работа ведется по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности

2. Работа по ранней профориентации

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

4. Выбор профессии обучающимися. Профильное обучение.

5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей.

6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В ходе изучения проведен мониторинг деятельности по организации работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Цель которого: обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных организаций района, имеющие начальные, средние и старшие классы. Изучение проводилось по трекам (направлениям):

1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

Расчеты результатов мониторинга приведены ниже, с учетом всех необходимых показателей (в сравнение с предыдущими учебными годами):

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1	Обеспечение информированности обучающихся на уровне ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности,%	-	100%	100%	100%	100%
1.2	Охват ранней профориентацией обучающихся,%	Отношение численности обучающихся, охваченных ранней профориентацией к общей численности обучающихся	53%	66%	71%	80%
1.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Отношение количества ОО, в которых проводится диагностика к общему количеству ОО	100%	100%	100%	100%
1.4	Доля обучающихся 5-7 классов ОО, прошедших профессиональное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации,%	Отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-7 классов	56%	59%	62%	72%
1.5	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации,%	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших тестирование \общее количество обучающихся 8-11 классов*100	100%	98%	100%	99,5%

1.6	Охват и сопровождение обучающихся различными профориентационными мероприятиями	Количество обучающихся, прошедших тестирование \общее количество обучающихся *100	1-4 классы 56%	1-4 классы - 77%	1-4 классы 78,9%	1-4 классы 80%
			5-8 классы 57%	5-8 классы 59%	5-8 классы 61%	5-8 классы 79%
			9-11 классы 100%	9-11 классы 100%	9-11 классы 100%	9-11 классы 100%
1.7	Охват и сопровождение обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших тестирование \общее количество обучающихся с ОВЗ *100	79%	80%	81,3%	82%
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
2.1	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,%	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами \общее количество обучающихся *100	53%	55,6%	56%	56,7%
2.2	Доля административно-управленческих работников ОО, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности,%	Количество обучающихся административно-управленческих работников ОО, принявших участие в семинарах \общее количество административно-управленческих работников *100	38%	41%	51%	53,4%
2.3	Доля педагогических работников – классных руководителей школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального	Количество классных руководителей 5-11 классов, повысивших компетентность \общее количество классных руководителей 5-11 классов *100	33%	39%	43%	52%

	самоопределения обучающихся,%					
2.4	Доля педагогов-психологов ОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, %	Количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы\общее количество педагогов-психологов *100	0%	0%	20%	20%
2.5	Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся,%	Количество классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение \общее количество классных руководителей 8-11 классов *100	83%	89%	100%	100%
3	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения					
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля	67%	69%	78%	81%
4.	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
4.1	Доля ОО, имеющих школьный концептуальный документ по ранней профориентации школьников	отношение ОО, имеющих школьный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, к общему количеству ОО	100%	100%	100%	100%
4.2	Доля школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков	отношение численности школьников 8- 11-х классов, принявших участие в цикле	100%	100%	100%	100%

	проекта «ПроеКТОриЯ»	Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности школьников 8- 11-х классов				
5.	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
5.1	Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов	98%	100%	97%	100%
5.2	Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	отношение численности школьников 5-9-х классов с ОВЗ, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности школьников 5-9-х классов с ОВЗ	100%	100%	100%	100%
6.	Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями					
6.1	Доля предприятий и	отношение численности	28%	29,2%	31%	35,6%

	организаций, расположенных на территории района с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы	предприятий и организаций, расположенных на территории района, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории района				
6.2	Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	36%	38%	41%	44%
7.	Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения					
7.1	Доля школьников 11-х классов, поступивших в ССУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в ССУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в ССУЗы	10%	4%	17%	10,4%
7.2	Доля школьников 11-х классов,	отношение численности	77,3%	79%	80,9%	88,5%

	поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации	школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории РТ				
8.	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования					
8.1	Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов муниципального образования	0%	3,5%	4%	7%
8.2	Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов	97%	97,9%	100%	100%
9.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона					
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору	97%	100%	98%	98,9%

	обучающихся 9 и 11-х классов	профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов				
10	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности					
10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	Наличие или отсутствие	нет	есть	есть	есть
10.2	Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности школьников 8-11-х классов	37%	38%	41%	50,6%

Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по проведению ранней профориентации обучающихся

Систематически в течение учебного года идет информирование обучающихся на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО) о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, о целевом обучении, проводятся коллективные и индивидуальные консультации с участием педагога-психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии, из различных источников (педагог-обучающийся, соц.партнеры, РОО, род.общественность; официальный сайт РОО (вкладка «Профориентация»), сайты ОО, страницы РОО и ОО в социальных сетях; различные профориентационные площадки и платформы).

У всех общеобразовательных организаций имеется программа\план\дорожная карта по профориентационной работе, в том числе по ранней профориентации школьников. Охват ранней профориентацией обучающихся -80%.

При организации профориентационной работы и профильного обучения используются современные федеральные образовательные платформы, такие как: федеральный портал «ПроеКТОриЯ» (цикл открытых уроков «Шоу профессий»), «Билет в будущее», «ROUND», GeekBrains.

В 2021/2022 учебном году 1991 обучающийся из 26 школ района приняли участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ» (онлайн-уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»): 1-4 классы: 757 человек; 5-8 классы – 854 человек; 9-11 классы – 380 человек.

Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2021/2022 учебном году 72 обучающихся района (МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.», координатор – Борисова Е.С., ЗДВР) получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов, а также прошли тестирование, анкетирование, посетили онлайн-уроки, беседы и другие онлайн-мероприятия. Необходимо увеличивать охват обучающихся и ОО данным проектом.

В 2021 году обучающиеся 8-11 классов Тетюшского муниципального района установили мобильное приложение Round, которое помогает подросткам раскрывать и развивать свои навыки и решать проблему осознанного выбора профессии. Проект Round является резидентом Иннополиса, вошел в топ 300 идей Агентства Стратегических Инициатив. Для развития профориентационной работы в Республике Татарстан открыт канал для педагогов, в котором публикуются материалы профориентационных игр, анонсируются актуальные конкурсы и онлайн мастер-классы по различным профессиям. На площадке данного приложения в марте обучающиеся приняли участие в профориентационном фестивале Республики Татарстан «PROинтерес». Абдульманова А., обучающаяся 7 класса МБОУ «Большетарханская СОШ», в рамках профориентационного фестиваля PROинтерес в приложении Round набрала высокие баллы за выполнение челленджей и получила ценные подарки.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование по определению профессиональных интересов у обучающихся 5-11 классов. Доля обучающихся 5-7 классов ОО, прошедших профессиональное тестирование и

получивших индивидуальные рекомендации, 72% 8-11 классов - 99,5 %. Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших тестирование \общее количество обучающихся с ОВЗ – 82%. Также проведено дополнительное тестирование среди 9-11 классов.

Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

7 образовательных организаций Тетюшского муниципального района, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (по линии образования) зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования. Также в Навигатор внесены данные Детской школы искусств (УДО по линии культуры), спортивной школы (по линии Отдела по делам молодежи и спорту). В целях обеспечения полноты и достоверности сведений, имеющих в Навигаторе, направляемых в ЕАИС ДО, а также корректного отражения информации о программах дополнительного образования на поисковых сервисах Единого портала государственных услуг внесены достоверные данные по ОО в данном направлении.

Республика Татарстан/ наименование муниципального образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % 2018	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % 2019	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % 2020	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % 2021
Тетюшский район	65,4	65,4	65,7	65,9

Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, 56,7%

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. В 2021-2022 учебном году реализуются 52 дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы для детей разного возраста.

Доля административно-управленческих работников ОО, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности – 53,4%. Доля педагогических работников – классных руководителей школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 52%. Доля педагогов-психологов ОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 20 %. Отмечается нехватка данных специалистов в образовательных организациях Тетюшского муниципального района. Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, 100 %. Необходимо усилить работу в данном направлении.

Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения 81%.

В 2021/2022 учебном году предпрофильная подготовка организована в 1 школе района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 1 %.

Профильное обучение организовано в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» (в прошлом учебном году – 1). Охват профильным образованием составляет 18 % (в прошлом учебном году – 18 %).

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

-естественно-научный – 5,8 %;

-технологический – 12,2 %;

В 12 средних общеобразовательных учреждениях ведется обучение по универсальной программе.

2. Информация о реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (ФГОС СОО)											
№ п/п	Муниципальное образование	Всего ОО, имеющих уровень среднего общего образования	Всего обучающихся 10-11 классов /чел./	Кол-во обучающихся 10-11 классов по ФГОС СОО (в разрезе профильных направлений)							
				по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне				универсальный профиль			
				естественнонаучный профиль	гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль	с изучением 3 и более учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 2 учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 1 учебного предмета на углубленном уровне /чел./	с изучением всех учебных предметов на базовом уровне /чел./
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тетюшский муниципальный район	13	196	11	0	0	24	4	137	5	15

### Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого- педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи 100%. Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате - 100%. Второй год обучающиеся ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» принимают участие в Региональном чемпионате Абилимпикс. За последнюю неделю Устимов П. под руководством эксперта Дородновой Е.Г. принял участие в чемпионате по компетенции «Обработка текста», а Алемпьев А. под руководством эксперта Мамкина В.С. стал участником чемпионата по компетенции «Адаптивная физическая культура».

С целью содействия формирования молодежного инклюзивного сообщества через предоставление молодежи с инвалидностью Республики Татарстан и других регионов страны фестивальной площадки для демонстрации своих достижений в творчестве, общественной и профессиональной деятельности, и создание условий для проявления социально-значимой общественной активности в марте 2022 года стартовал V Открытый Республиканский молодежный

«Фестиваль безграничных талантов» (инклюзивный проект для молодежи от 14 до 35 лет с инвалидностью и без). Рязанов Д., обучающийся МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» принял участие в номинации «Музыка нас связала».

#### Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями

Доля предприятий и организаций, расположенных на территории района с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы 35,6%.

Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) 44%.

Также выпускниками старших классов используется бесплатная программа по профессиональной ориентации «Карьерная мастерская» (7 дней) разработана Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РФ совместно с образовательной платформой GeekBrains (9-11 классы).

Второй год подряд обучающиеся Тетюшского муниципального района принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ», организованном на базе Казанского государственного аграрного университета. В 2022 году 27 человек стали победителями заочного этапа в номинациях «АгроБио», «АгроКоптеры», «АгроКосмос», «АгроРоботы», «ДоброПчел».

Обучающиеся Тетюшского района приняли участие в проекте «Ощути себя студентом», организованном Институтом психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Цель – формирование интереса школьников к профессиям учителя и психолога через погружение в атмосферу образовательного процесса в высшем учебном заведении.

Чалышев Марк, обучающийся 11 класса МБОУ «Тетюшская татарская СОШ», стал победителем конкурса проектов первой профильной педагогической смены 2022 «Soft skills Hub».

В 2021 году обучающиеся 8-11 классов Тетюшского муниципального района установили мобильное приложение Round, которое помогает подросткам раскрывать и развивать свои навыки и решать проблему осознанного выбора профессии. Проект Round является резидентом Иннополиса, вошел в топ 300 идей Агентства Стратегических Инициатив.

Налажено сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями района (ОМВД России по Тетюшскому району, ОГИБДД, ЦЗН и др.), с Казанским открытым университетом талантов 2.0. С целью повышения качества оказываемых образовательных услуг организовано успешное сотрудничество с Институтом развития образования, Казанским федеральным университетом, Казанским технологическим университетом. Ежегодно Тетюшская средняя школа №1 совместно с Институтом развития образования и Казанским технологическим университетом проводит Республиканскую конференцию «Камаевские чтения».

Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения

Анализ поступления учащихся 9 и 11 классов в 2021 году в ВУЗы и ССУЗы показал следующие результаты:

В 2020-2021 учебном году 9 класс окончили 191 выпускник, из них получили аттестаты об ООО – 187 чел. (4 чел. Со справками, 18 лет). 96 выпускников продолжили обучение в 10 классах. 90 чел. Поступили в ссузы. 1 чел. – не обучался, устроился по договору по месту работы отца.

В 2020-2021 учебном году 96 выпускников общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района закончили 11 класс. Из них поступили в высшие учебные заведения – 85 чел. (88,5%), в ССУЗы – 10 чел. (10,4%), 1 чел. уйдет в ряды Вооруженных сил РФ. Трудоустроились - 0 чел.

Целевое обучение – 14 чел., из них педагогическое – 2 чел., медицинское – 7 чел., другое – 5 чел.

Выпускники 11 классов выбрали следующие высшие учебные заведения:

Казанский (Приволжский) федеральный университет – 21 чел.

Казанский национальный исследовательский технологический университет – 9 чел.

Московский педагогический государственный университет – 1 чел.

Казанский государственный медицинский университет Минздрава России – 2 чел.

Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ – 4 чел.

Ульяновский государственный педагогический университет – 3 чел.  
КЮИ МВД – 1 чел.  
Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России) – 2 чел.  
КазГИК – 2 чел.  
Казанский кооперативный институт – 3 чел.  
ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ – 2 чел.  
КГМУ – 2 чел.  
КГЭУ – 6 чел.  
КГАСУ – 5 чел.  
Чувашский Государственный университет им. И.Н.Ульянова – 5 чел.  
Казанский филиал Российский государственный университет правосудия – 1 чел.  
Университет управления ТИСБИ – 1 чел.  
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет имени И.Н.Ульянова – 2 чел.  
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству – 1 чел.  
Казанский институт (филиал) ВГУЮ РПА Минюста России) – 1 чел.  
Михайловская военная артиллерийская академия – 3 чел.  
Военная академия связи им. С.М. Буденного г. С. Петербург – 1 чел.  
Вольский военный институт материального обеспечения.г. Вольск – 3 чел.  
Военно-морская академия г. С.Петербург – 1 чел.  
Политехнический институт г. Ульяновск – 1 чел.  
УГТУ – 1 чел.  
Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова, г.Чебоксары – 2 чел.

Выпускники 11-ых классов выбрали следующие ССУЗы:

ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» – 1 чел.

Медицинский колледж УЛГУ – 2 чел.

Институт цифровых технологий – 1 чел.

Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Казань – 1 чел.

ТСХТ – 1 чел.

ГАПОУ «Буинское медицинское училище» - 2 чел.

Колледж КИУ – 1 чел.

Колледж технологий и дизайна – 1 чел.

Показатели, используемые при расчете Рейтинга оценки усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан Российской Федерации за 2021 год

Муниципальное образование	Общее количество выпускников 11 классов в 2021 году, человек	Количество выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 вузов РФ в 2021 году, человек
Тетюшский муниципальный район	96	37

В основном все выпускники 11 классов уезжают из района для получения высшего образования. В 2021 году 6 студентов обучаются в КФУ по проекту стипендиальной поддержки будущих учителей, из них 1 чел. заканчивает ВУЗ в этом году и приступает к трудовой деятельности в районе.

Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт все обучающиеся 5-9 классов ознакомлены с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior. В сетевом чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Республики

Татарстан на базе ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» приняли участие команды МБУ ДО «ЦДО» (5 обучающихся, 1 руководитель - Никоноров Д.В.), ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат», студенческие команды. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов посещают площадки для знакомства с проектом на базе колледжа.

Команда ЦДО, МБОУ «Нармонская СОШ» приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» Республики Татарстан. Команда ЦДО под руководством Осиповой А.В. стала призером III степени. Команда курсантов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» - члены сборной Республики Татарстан по компетенции «Спасательные работы», защищавшие честь Республики Татарстан на отборочных соревнованиях, стала победителем и прошла в Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2022.

#### Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов – 98,9%. Проведено дополнительное тестирование по профинтересам для данной категории.

#### Показатели по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профориентационной направленности для школьников - Движение вверх, Лучший сценарист выпускного, Мамина профессия. Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников – 50,6%.

Наиболее интересный положительный опыт у МБДОУ «Сказка», в котором реализуется проект «Дошкольное лесничество «Юные защитники леса» совместно с «Тетюшским лесничеством», проект «Baby Skills» или «колосочки» в мире профессий» детского сада Колосок города Тетюши стал победителем республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду».

Работа по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- информирование образовательных организаций о профориентационных событиях средних и высших учебных заведений, о Днях открытых дверей, профориентационных онлайн-встречах;
- мониторинг степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», социально-психологическое тестирование обучающихся;
- размещение информации о профориентационных мероприятиях на официальном сайте Отдела образования, в социальных сетях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций РТ (офлайн\онлайн режимы);

В рамках профориентационной работы в 2021 - 2022 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

Наименование мероприятия	Платформа/Школа	Классы	Сроки проведения
Участие в финале Всероссийского конкурса для учащихся ОО сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-21»	г. Альметьевск	6-11 классы	4-5 сентября 2021 года
Круглый стол «Молодежь на селе: поколение Z и Y» (Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ)	ВКС по ссылке	10-11 классы	9 сентября 2021 года
Посещение выставки Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK - 2021	г.Казань	10-11 классы	21-24 сентября 2021 года
Встреча с КГАУ	Zoom	9-11 классы	14 октября 2021 года
Встреча с Институтом психологии и образования КФУ	Zoom	9-11 классы	31 октября 2021 года
Онлайн-мероприятие «День открытых дверей» КНИТУ-КАИ	Zoom	8-11 классы	20 ноября 2021 года
День открытых дверей в КГЭУ	Онлайн-формат	8-11 классы	21 ноября 2021 года
Просветительское онлайн-мероприятие «Навигатор поступления» для обучающихся, родителей и педагогов (российская образовательная компания MAXIMUM Education, специализирующаяся на работе с учениками старших классов)	Онлайн-формат (платформа)	8-9 классы 10-11 классы	21 ноября 2021 года
Единый день пенсионной грамотности	ОО, ПФ РФ	6-11 классы	20-24 декабря 2021 года
Районная Неделя профориентации	ОО, предприятия, организации, ссузы,	ДОУ, 1-11 классы	14 февраля-20 февраля 2022 года

	вузы		
Участие в бесплатных онлайн-мероприятиях «Всероссийская неделя профориентации»	Онлайн-формат	5-11 классы	14 февраля-20 февраля 2022 года
Республиканская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ»	2 этапа (очно, заочно)	9-11 классы	15 февраля-3 апреля 2022 года
Участие в республиканской олимпиаде по предпринимательству	заочно	9-11 классы	21 февраля-1 мая 2022 года
Участие в региональном профориентационном фестивале РТ «PROИнтерес»	на площадке приложения «Round»	6-11 классы	1 марта-15 апреля 2022 года
Участие в проекте КФУ «Ощуди себя студентом» (пед.профиль)	г.Казань, КФУ	10 классы	28 марта-5 апреля 2022 года
Индивидуальные собеседования кандидатов проекта стипендиальной поддержки будущих учителей с представителями МО и Н РТ	Онлайн-формат	11 класс	29 марта 2022 года
Встреча с Казанским кооперативным институтом	КРЦ «Новый век»	9-11 классы	17 мая 2022 года
Встреча с КИУ им.В.Г.Тимирязова	ТТСОШ	9-11 классы	18 мая 2022 года
Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	На базе школ (онлайн)	1-11 классы	В течение учебного года
Встреча с начальником Тетюшской автошколы ДОСААФ	На базе школ	10 классы	В течение учебного года
Встречи с выпускниками прошлых лет – студентами и курантами ВУЗов	На базе школ	5-11 классы	В течение учебного года
Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Педагоги	В течение учебного года
Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования	На базе вузов, Zoom	8-11 классы	В течение учебного года
Мероприятия профориентационной направленности (беседы, классные часы, круглые столы, информирование и т.д.)	Школы города и района	1-11 классы	В течение учебного года

Экскурсии на предприятия, в организации ТМР РТ, РТ	Организации/предприятия	7-11 классы	В течение учебного года
Республиканские, муниципальные и школьные конкурсы по профориентации	Отдел образования, школы района	1-11 классы	В течение учебного года
Размещение информации о профориентационной работе в районе на сайтах РОО, в социальных сетях	Официальный сайт РОО, страницы в соц.сетях		В течение учебного года
Мероприятия по открытию психолого-педагогических классов	Отдел образования, школы района	Школы района	В течение учебного года
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для учащихся ОО сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-22»	Заочно, очно	5-11 классы	март
Участие в республиканском конкурсе молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность»	заочно	10-11 классы	
Участие в онлайн-школе «Кибер школа 2.0» КНИТУ- А.Н. Туполева - КАИ	заочно	10-11 классы	25 января-3 апреля 2022 года
Проведение районного родительского собрания с приглашением представителей приемной комиссии КФУ, КГАУ	Zoom	11 классы	28 января 2022 года
Участие в I профильной педагогической смене 2022 «Soft skills Hub».	очно	11 классы	март

### Результаты проведенного мониторинга:

- 1.Мониторинг проведен с охватом всех школ в районе (100%).
2. В каждой общеобразовательной организации приказом директора назначен ответственный за профориентационную работу.
- 3.В образовательных мероприятиях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (данная работа проводится целенаправленно и регулярно у 80% школ, в остальных школах – проводится меньше мероприятий по профориентации).

4. Инновационные формы и методы профориентационной работы (уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, обучения в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, тестовых программ и т.д. используются активно городскими школами и менее активно сельскими школами).

5. В проекте «Проектория» в 2021-2022 учебном году приняли участие 100% школ района (все городские, и все сельские школы – 100%).

6. Участие в проекте «Билет в будущее» - 72 обучающихся МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.», в 2022-2022 учебном году учащиеся под руководством куратора продолжают работу на платформе.

7. Важной задачей комплексной профориентации является формирование у обучающихся с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям. ОУ необходимо проводить целенаправленную работу по вовлечению данной категории обучающихся в профориентационную деятельность и привлекать к участию в конкурсе «Абилимпикс».

9. Данные мониторинга подтверждают актуальную проблему профориентационной работы – недостаточное сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОУ с предприятиями. Работа с предприятиями ведется, но необходимо заключать больше договоров (соглашений) с учреждениями СПО, ВПО.

10. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Профпробы привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для района профессиям. В этом плане необходимо усилить работу. Необходимо охватить профессиональными пробами 100% обучающихся 9 классов.

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.

2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

3. Проведение профориентационной работы с учащимися по возрастным ступеням: ДОУ, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

4. Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»; чемпионате рабочих профессий WorldSkills (есть призовые места), в Региональном чемпионате для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

5. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками (анкетирование, диагностика, предпрофильное обучение, выбор профиля обучения, создание и обучение в психолого-педагогических классах, психолого-педагогическое сопровождение, информирование о современных и востребованных профессиях, участие в мероприятиях различного уровня, экскурсиях, встречах, днях открытых дверей и т.д., - профессиональные пробы, выбор профессии и поступление в ВУЗ, ССУЗ, целевое обучение).

6. Повышение эффективности профиликации на ступени среднего общего образования:

- выбор профиля с учетом пожеланий и потребностей обучающихся (выявление предпочтений)
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
- сопровождение профессионального самоопределения

Но имеются и недостатки:

1. Мало выпускников 9 и 11 классов поступают в педагогические вузы и ссузы: 10 человек из 96 выпускников 11 классов поступили в педагогические вузы, из них 2 целевика; 3 выпускника 9 классов поступили в педагогические колледжи.

2. Отсутствуют профильные педагогические классы. Планируется открытие в 2022-2023 учебном году.

3. Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа**

Руководителям общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района:

- отметить слабую активность ответственных за профориентационную работу в ОУ, шире использовать возможности дистанционных платформ и профориентационных площадок;

- привлекать к активной профориентационной деятельности педагогов-психологов ОУ, специалистов ППС «РаДуГа», рассмотреть возможность введения ставки педагога-психолога (при отсутствии);
- увеличить число заключаемых договоров с социальными партнерами.

Ответственным за профориентационную работу:

- увеличить активность участия в профориентационных конкурсах обучающихся и их родителей;
- продолжить работу по вовлечению детей в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию;
- вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников;
- координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей;
- увеличить охват школьников, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий.
- активизировать участие в региональном чемпионате для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
- провести анализ профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в сравнение с предыдущими годами, подготовить оперативный план мероприятий, направленных на устранение выявленных при организации мониторинга недостатков.

Образовательным организациям, в которых выявлены вышеперечисленные проблемы, рекомендовано обратить на них особое внимание и скорректировать дальнейшую деятельность по вопросам организации профориентационной работе и самоопределению школьников в новом учебном году.

МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.», МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» рекомендовано открыть профильные педагогические классы на своей базе.

МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.» увеличить количество участников проекта «Билет в будущее», МБОУ «Тетюшская СОШ №2», МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» принять участие в данном проекте.

МБОУ «Тетюшская СОШ №2», МБОУ «Тетюшская татарская СОШ», МБОУ «Алабердинская СОШ», МБОУ Бакрчинская СОШ», МБОУ «Кильдюшевская СОШ», МБОУ «Киртелинская СОШ», МБОУ «Нармонская СОШ», МБОУ «Урюмская СОШ» проводить систематическую работу среди обучающихся для продолжения обучения в ВУЗах на педагогические профессии.

Воспитателям ДОУ и классным руководителям общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района:

1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района.
3. Привлекать родителей обучающихся в профориентационную деятельность ОУ.

ППС «РаДуГа» (совместно с психологами школ):

1. Изучить профессиональные интересы и склонности учащихся.
2. Осуществить мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей, а также готовность обучаться в психолого-педагогических классах.
3. Проводить профориентационные мероприятия с обучающимися всех возрастных категорий.
4. Проводить беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора.
5. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Методической службе района:

1. Разработать муниципальный план работы по профориентации и дорожную карту на 2022-2023 учебный год.
2. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, а также педагогам, работающими с учащимися.

По результатам проведенной работы всем образовательным организациям рекомендуется добиться того, чтобы профессиональное становление личности осуществлялось комплексно через все виды образования – общее, дополнительное и профессиональное.

Данная аналитическая информация размещается на официальном сайте МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ТМР РТ» <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tetush> , а также направляется в образовательные организации педагогическим работникам, ответственным за профориентационную работу.